

1.4. К коррупциогенным ситуациям в сфере образования относятся:

- прием в образовательные организации;
 - перевод обучающихся внутри образовательных организаций и между образовательными организациями; отчисление обучающихся из образовательных организаций в связи с неосвоением ими образовательной программы;
 - подготовка и сдача курсовых, дипломных работ;
 - проведение промежуточной и итоговой аттестации, в первую очередь ЕГЭ, проведение итоговой аттестации в высших учебных заведениях;
 - привлечение дополнительных финансовых средств, связанное с получением необоснованных финансовых выгод за счет обучающегося, в частности, получение пожертвований на нужды детских садов и школ, как в денежной, так и в натуральной форме, расходование полученных средств не в соответствии с уставными целями некоммерческой организации и т.п.;
 - создание преференций детям из обеспеченных семей, из семей чиновников в детском саду или школе в ущерб иным обучающимся детям;
 - лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций;
 - распределение государственных (муниципальных) заданий между подведомственными учреждениями, реструктуризация сети образовательных учреждений;
 - утверждение в качестве рекомендованных структурами Министерства науки и образования учебников и учебных пособий;
 - прием работников в образовательную организацию, привлечение исполнителей по гражданско-правовым договорам;
 - использование имущества образовательных организаций;
 - при принятии решения о назначении стипендий;
 - при переводе с платной формы обучения на бесплатную.
- Существенно повышаются коррупционные риски в случаях, когда родственники, члены семьи выполняют в рамках одной образовательной организации исполнительно-распорядительные и административно-хозяйственные функции.