

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.01. Основы управленческой деятельности**

**МДК.03.01.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности  
по специальности 51.02.01**

**Народное художественное творчество (по видам):**

**Хореографическое творчество**

**Рязань 2025**

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе

 /А. Е. Сысоева/  
« 26 » августа 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине МДК.03.01.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1099 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. N 72067, редакция от 03.07.2024 г.).

Разработчик - Конакова Елена Валериевна, заместитель директора по развитию, преподаватель ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»

Рабочая программа одобрена на методическом совещании ПЦК «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины» 26 августа 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины»  Астахова И. А.

Рабочая программа утверждена на методическом совете ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых» 26 августа 2025 г. Протокол № 1

Зав. методическим кабинетом  Новицкая Т. И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                  |           |
|----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| 1.1      | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы  | 4         |
| 1.2      | Цель и планируемые результаты освоения дисциплины                | 4         |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| 2.1      | Объём учебной дисциплины и виды учебной работы                   | 8         |
| 2.2      | Тематический план и содержание учебной дисциплины                | 9         |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b> |
| 3.1      | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению   | 12        |
| 3.2      | Информационное обеспечение реализации рабочей программы          | 12        |
| 3.2.1    | Основные печатные издания                                        | 13        |
| 3.2.2    | Основные электронные издания                                     | 13        |
| 3.2.3    | Дополнительные источники                                         | 14        |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.03.01.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.03.01.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество.

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность МДК.03.01 Основы управленческой деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение рабочей программы направлено на развитие следующих общих компетенций:

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li></ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение;</li><li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li></ul> |

Освоение рабочей программы направлено на развитие следующих профессиональных компетенций:

| Код ОК  | Формулировка компетенции                                                                                                                                       | Практический опыт, умения, знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.7. | Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.                                                                    | <b>Знания:</b><br>- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;<br>- типы компьютерных сетей;<br>- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.<br><b>Умения:</b><br>- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;<br>- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.1. | Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик. | <b>Практический опыт:</b><br>- руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом);<br>- анализ деятельности учреждения социально-культурной сферы;<br>- составление сметы расходов и бизнес-проекта;<br>- проведение социологических исследований<br><b>Умения:</b><br>- организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;<br>- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;<br>- проводить социологические исследования;<br>- применять современные компьютерные технологии;<br>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.<br><b>Знания:</b><br>- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;<br>- современные технологии культурно-досуговой деятельности;<br>- методика проведения социологического исследования; |

|         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере;</li> <li>- информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>- профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа;</li> <li>- основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 3.2. | Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности. | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива);</li> <li>- разработка положения о коллективе, составление резюме</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива;</li> <li>- применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации,</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики коллективов, основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы</li> </ul> |
| ПК 3.3. | Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим                         | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование компьютеров;</li> <li>- пользование современными интернет-сервисами, онлайн ресурсами;</li> <li>- применение нормативно-правовых документов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коллективом, досуговым формированием (объединением).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии;</li> <li>- пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, онлайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;</li> <li>- профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объём часов                                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 51                                                                            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка           | 34                                                                            |
| в том числе:                                       |                                                                               |
| Теоретическое обучение                             | 22                                                                            |
| Практическое обучение                              | 12                                                                            |
| Самостоятельная работа обучающегося                | 17                                                                            |
| Аттестация                                         | 7 семестр - итоговая контрольная работа<br>8 семестр дифференцированный зачёт |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные понятия информации и информационных технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    | 3                |
|                                                                              | Роль информации в истории развития цивилизации. Современные проблемы формирования, управленческой информации и ее содержание, источники и потребители. Проблемные области и технологии управления. Правовые основы информационной работы в России. Основные правовые акты определяющие порядок, формы использования информационных ресурсов. |             |                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала для презентаций с использованием Интернет-ресурсов                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Информатизация общества</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    | 3                |
|                                                                              | Понятие «информатизационное общество» и «информатизация» Этапы                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие</b> Работа с программой MS                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание автособираемого оглавления в MS Word                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Информационные процессы</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    | 3                |
|                                                                              | Методы поиска, отбора, хранения, передачи, обработки и защиты информации. Ресурсы интернет. Общая характеристика интернета. Средства поиска информации в интернете. Эффективность поиска информации в интернете. Практическая работа Работа в интернете.                                                                                     |             |                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие</b> Поиск и подготовка материалов материалов для создания                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>    |                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Привести примеры способов передачи информации по схемам                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Основные понятия информационных систем</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    | 3                |
|                                                                              | Основные понятия системы и виды систем. Единое информационное пространство                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие</b> Составление классификатора информационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Разработать таблицу классификации                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                    |          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                   | информационных систем                                                                                                              |          |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Современные<br/>информационные<br/>технологии</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               | <b>1</b> | 3 |
|                                                                                                   | Основные компоненты информационных технологий Направления развития информационных технологий                                       |          |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b> Работа в презентации MS PowerPoint                                                                     | 3        |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> Разработка презентации в MS PowerPoint на тему «Экспертные системы»                                  | 1        |   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Аппаратно-<br/>техническое<br/>обеспечение<br/>информационных<br/>технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               | <b>2</b> | 3 |
|                                                                                                   | Поколения ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация компьютера                                                                          |          |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b> Изучение устройства системного блока                                                                   | 2        |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Внутреннее устройство системного блока»                     | 2        |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Программное<br/>обеспечение</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               | <b>3</b> | 3 |
|                                                                                                   | Основные понятия. Классификация программного обеспечения. Виды операционных систем.                                                |          |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы: «Программное обеспечение для реализации информационных процессов»    | 1        |   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Современные<br/>технологии<br/>программирования</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               | <b>3</b> | 3 |
|                                                                                                   | Объектно-ориентированное программирование. Технология OLE Технология COM Технология Microsoft. NET                                 |          |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации в MS PowerPoint на тему «Объектно-ориентированное программирование» | 2        |   |
| <b>Тема 1.9.<br/>Работа с текстовыми<br/>редакторами</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               | <b>2</b> | 3 |
|                                                                                                   | Редактирование вставленных объектов. Редактирование внедренного объекта. Редактирование связанного объекта                         |          |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b> Работа над созданием гипертекста                                                                       | 1        |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание гипертекста в Microsoft Word                                                    | 1        |   |
| <b>Тема 1.10.<br/>Работа с<br/>электронными<br/>таблицами</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                               | <b>2</b> | 3 |
|                                                                                                   | Технология и специфика использования финансовых функций в Microsoft Excel                                                          |          |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие</b> Создание автоматизированного прайс-листа в Microsoft Excel,                                            | 1        |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение логических задач с использованием                                                | 2        |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                     | Microsoft Excel                                                                                                                |           |   |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Работа с программой</b><br><b>для создания и</b><br><b>проведения</b><br><b>презентаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           | <b>2</b>  | 3 |
|                                                                                                                     | Создание презентаций с добавлением различных визуальных эффектов.                                                              |           |   |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на тему История создания программы Microsoft PowerPoint         | 1         |   |
| <b>Тема 1.12.</b><br><b>Работа с</b><br><b>графическими</b><br><b>редакторами</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           | <b>1</b>  | 3 |
|                                                                                                                     | Обработка графических изображений с помощью Adobe Photoshop                                                                    |           |   |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b> Обработка графических изображений с помощью Adobe Photoshop                                        | 1         |   |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Модернизировать шаблоны фотоснимков с помощью графического редактора Adobe Photoshop | 1         |   |
| <b>Тема 1.13.</b><br><b>Работа с базами</b><br><b>данных</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                           | <b>2</b>  | 3 |
|                                                                                                                     | Создание базы данных Библиотека в Access                                                                                       |           |   |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание базы данных Архива в Access                                                 | 1         |   |
|                                                                                                                     | <b>Тестирование и выполнение практической работы (по выбору)</b>                                                               | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                                     | <b>ИТОГО по всему курсу - теоретического обучения</b>                                                                          | <b>22</b> |   |
|                                                                                                                     | <b>ИТОГО по всему курсу - практические занятия</b>                                                                             | <b>12</b> |   |
|                                                                                                                     | <b>ИТОГО по всему курсу - самостоятельная работа</b>                                                                           | <b>17</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специализированные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормами. Данные аудитории оснащены оборудованием, позволяющим сформировать профессиональные компетенции и соответствующие запланированные результаты обучения:

| Наименование специализированного помещения                                                                                                                                                                                                  | Оборудование, технические средства обучения и др.                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебная аудитория для занятий по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»</b><br>для проведения лекций, уроков, выполнения практических заданий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска магнитно-маркерная<br>Проекционное оборудование                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Компьютер, монитор, принтер, мышь, клавиатура                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Рабочее место преподавателя - стол, стул, шкаф, тумба<br>Рабочие места для обучающихся - аудиторный стол, стулья                            |
| <b>Библиотека</b><br><b>Фонотека</b>                                                                                                                                                                                                        | Книги, ноты<br>Электронные ресурсы и другие виды<br>МФУ принтер,<br>Копировальный аппарат<br>Видеоплеер DVD<br>Наушники<br>Звуковые колонки |

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Е.В.Михеева – 15 изд., стер.- М.: Изд.центр "Академия", 2019. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами

автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Учебное издание предназначено для изучения общепрофессиональной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В полной мере книга может быть использована для реализации программ СПО и по другим специальностям. Приведены базовые понятия по информационным технологиям. Рассмотрены возможности практического применения в профессиональной деятельности программ офисного пакета MS Office 2016, программ обработки графических изображений, программ САПР, компьютерных справочно-правовых систем, программ работы в сети Интернет. Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован для самообразования.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Е.В.Михеева – 16 изд., стер.- М.: Изд.центр "Академия", 2017. Учебное пособие предназначено для приобретения практических навыков работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности программными продуктами. Содержит более 300 заданий, соответствующих основным разделам учебника «Информационные технологии в профессиональной деятельности» того же автора. Задания снабжены подробными указаниями для исполнения и уточняющими видами экранов соответствующей программы для наглядности. Для закрепления и проверки полученных навыков практикум содержит дополнительные задания. Максимальный эффект дает параллельное использование учебника и практикума. Для студентов средних профессиональных учебных заведений.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурняшов, Б. А. Информатика (российское программное обеспечение). Лекции и практикум : учебник для СПО / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-507-52246-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482936> (дата обращения: 15.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Куликова, И. А. Информатика. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы : методические указания / И. А. Куликова. — Самара : СамГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301940> (дата обращения: 15.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Колмогорова, С. М. Табличный процессор «Excel» : учебно-методическое пособие / С. М. Колмогорова. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453554> (дата обращения: 15.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Музыкальная информатика : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бажукова, И. Б. Горбунова, М. С. Заливадный, С. В. Чибирёв. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-52500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455774> (дата обращения: 15.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Семакин И.Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень/ И.Г.Семакин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с.
2. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень/ И.Г.Семакин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 224 с.
3. Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень/И.Г.Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 100 с.
4. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО/ Б.Я.Советов, В.В. Цехановский, 6-е изд.перераб.и доп. \_ М.: Изд.Юрайт, 2017 г.
5. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО/ Д.В.Куприянов – М.: Изд-во Юрайт, 2017 г.