

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

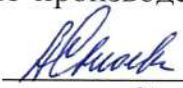
Хореографическое творчество

Рязань 2025

Утверждаю:

Заместитель директора

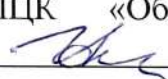
по учебно-производственной работе

 /А.Е. Сысоева/
«26» августа 2025 г.

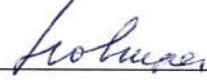
Рабочая программа по дисциплине ОУП.С¹ Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 № 1099 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации 19 января 2023 г. в редакции от 03 июля 2024 г.).

Разработчик: Арешкина Яна Алексеевна, преподаватель ПЦК
«Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Рабочая программа одобрена на методическом совещании ПЦК
«Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины» 26 августа 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины»  Астахова И. А.

Рабочая программа утверждена на методическом совете ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых» 26 августа 2025 г. Протокол № 1

Зав. методическим кабинетом  Новицкая Т. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык».....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык».....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык».....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК и ПК		
	Умения	Знания
ОК 01. - 0.9 ПК 2.5. ПК 3.1. – 3.4	должен уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в	должен знать: - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

	зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;	
--	---	--

	самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Предмет Русский язык изучается в Рязанском музыкальном колледже по два часа в неделю на 1 курсе по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество.

Время изучения: 1-2 семестры.

Итоговый семестровый контроль по соответствующим разделам курса осуществляется в 1 и 2 семестрах.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	108 ч.
Обязательные учебные занятия	72 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72 ч.
Самостоятельная работа	36 ч.
Промежуточная аттестация	Итоговый семестровый контроль – 1, 2 семестры.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12+6	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе.	Основное содержание	4+2	2
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение высказываний и стихотворений о русском языке. Заучивание наизусть.	2	

Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	Основное содержание	4+2	2
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	2	
	Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.		
	Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		
	Практические занятия: Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков.	Самостоятельная работа: Составление древа славянских языков. Сопоставление южнославянских, западнославянских и восточнославянских языков.	2	
	Основное содержание	4+2	2
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Принципы русской орфографии	2	
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Уровни современного русского языка и их единицы».	2	

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		36+18	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	Основное содержание	4+2	2
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация».	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование.	Основное содержание	4+2	1
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
	Практические занятия:		

		Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	
		Самостоятельная работа: Составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов».	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.		Основное содержание	4+2	2
		Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
		Практические занятия:		
		Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
		Самостоятельная работа: Грамматические категории имени существительного. Типичные ошибки, связанные с неверным употреблением категорий рода, числа, падежа.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.		Основное содержание	4+2	2
		Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени	2	

		сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
		Практические занятия:		
		Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2	
		Самостоятельная работа: Сообщение: «Употребление имен прилагательных в профессиональной сфере».	2	
Тема 2.5. числительное часть речи.	Имя как	Основное содержание	4+2	2
		Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
		Практические занятия:		
		Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
		Самостоятельная работа: Использование числительного в речи. Речевые ошибки, связанные с использованием количественных числительных.	2	

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4+2	2
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	
	Самостоятельная работа: Речевые ошибки, связанные с образованием местоимений. Использование омонимичных личных и притяжательных местоимений.	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4+2	2
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
	Самостоятельная работа: Конспект: «Нормативное образование и словоупотребление глагольных форм».	2	

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4+2	2
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
	Самостоятельная работа: Конспект: «Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей».	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание	4+2	2
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	
	Практические занятия:		

	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	
	Самостоятельная работа: Происхождение, употребление и правописание наречий и производных предлогов. Омонимичные им части речи.	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12+6	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	4+2	1
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении.	2	
	Самостоятельная работа: Синонимия словосочетаний и односоставных предложений. Предложения	2	

	односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание	4+2	2
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм. Пунктуационный разбор предложения.		
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание	4+2	2
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с	2	

	несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебником: выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм. Пунктуационный разбор предложения.	2	
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12+6	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Основное содержание	4+2	2
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	
	Самостоятельная работа: Составление понятийного словаря по теме «Культура речи».	2	

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Основное содержание	2+1	2
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.		
	Практические занятия:		
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Самостоятельная работа:	1	
	Работа с текстами, содержащими лексику, ограниченную по сфере использования (с содержанием историзмов, диалектизмов, профессионализмов и т.д.).		
	Основное содержание	2+1	2
	Практические занятия:	2	
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).		
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление текста научного стиля.		

Тема 4.4. Деловой стиль.	Основное содержание	4+2	1
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами делового стиля. Составление собственного текста в деловом стиле (документ, деловое письмо и т.д.).	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		72+36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 Русский язык

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «305», «308», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество.

В комплект входят: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц), учебники, учебно-методические комплекты, справочники, информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, научной, научно-популярной и другой литературой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. — Москва : Просвещение, 2024. — 126, [2] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-115522-8. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156938> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный. Данное учебное пособие разработано в комплекте с учебником А. Н. Рудякова, Т. Я. Фроловой, М. Г. Маркиной-Гурджи и др. «Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях» в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г., и предназначено для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования. Практикум способствует достижению необходимых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предмета «Русский язык» и предназначен для обучающихся всех профилей СПО.

2. Рудяков, А.Н. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 1: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва: Просвещение, 2024. — 303, [1] с. — (Учебник СПО). — 978-5-09-112624 2. ISBN 978-5-09-112624-2. // ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156933> (дата обращения: 27.10.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. Данное учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г., и предназначено для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования. В учебном пособии реализуются современные образовательные подходы. Задания и упражнения, направленные на закрепление учебного материала, базируются на деятельностном подходе и способствуют формированию ключевых базовых и предметных компетенций. Предусмотрено поэтапное повторение и обобщение изученного материала.

3. Рудяков, А.Н. Русский язык. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 2: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва: Просвещение, 2024. — 220, [4] с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09 29 112625-9. // ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156936> (дата обращения: 27.10.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный. Данное учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г., и предназначено для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного

общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования. В учебном пособии реализуются современные образовательные подходы. Задания и упражнения, направленные на закрепление учебного материала, базируются на деятельностном подходе и способствуют формированию ключевых базовых и предметных компетенций. Предусмотрено поэтапное повторение и обобщение изученного материала.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 4-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 416с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
2. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи : учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. - 320 с. – Текст : непосредственный.
3. Архипова, Е.В. Теория и практика обучения русскому языку : учеб. пособие / Е.В. Архипова ; под ред. Р.Б. Сабаткоева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2007. - 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. – Москва : Форум, 2009. - 295 с. – Текст : непосредственный.
5. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е.Д. Ващенко. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с. – Текст : непосредственный.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 380 с. – Текст : непосредственный.
7. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи : экзаменационные ответы / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 283 с. - (Сдаем экзамен). - ISBN 978-5-222-16453-2. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

3.2.3 Электронный информационный ресурс дисциплины:

elibrary.ru

e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 Русский язык

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик);	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Практические занятия Самостоятельные работы Контрольные работы Диктанты
- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Распознает тексты различных научных и официальных жанров. Демонстрирует владение основными навыками продуцирования связных, правильно построенных текстов.	Работа с текстом. Самостоятельные работы.
- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;	Распознает изобразительно-выразительные средства языка в тексте, идентифицирует их вид.	Работа с текстом.

- применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;	Демонстрирует навык правописания и умение аргументировать выбранный способ написания слов.	Диктант Контрольная работа Сочинение Изложение
Работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.	Правильно выбирает словарь в зависимости от поставленных целей работы с языковым материалом; демонстрирует умение его использовать.	Практическое занятие №6.
Знания:		
- функции русского языка в современном мире, о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;	Понимает язык как особое многоаспектное общественное явление, тесно связанное с мышлением и развитием общества. Демонстрирует знания функций языка.	Практические занятия 1-11. Самостоятельные работы 1-10. Контрольные работы 1-2.
- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;	Понимает признаки текста, его структуру, умеет работать с текстом.	Работа с текстом
- о языке как системе, его основных единицах и уровнях;	Имеет представление об уровнях языка: фонетическом, морфемном, лексическом, морфологическом, синтаксическом, а также единицы, их составляющие.	Контрольная работа
- о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;	Демонстрирует способность отбирать и употреблять различные языковые средства в соответствии с требованиями функциональных стилей. Строит свою речь в соответствии с определенным типом речи, продиктованным заданной ситуацией.	Работа с текстами разных стилей и типов. Практические занятия №2, №3. Самостоятельные работы №1-2.
- основные правила орфографии и пунктуации.	Демонстрирует навык правописания и умение аргументировать выбранный способ написания слов.	Диктант. Самостоятельная работа №10.

