

Министерство культуры и туризма Рязанской области

государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»
ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«РМК им. Г. и А. Пироговых»

А.В. Егоркин

«18» сентября 2017 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Педагогическим Советом

Учреждения

ГАПОУ «Рязанский музыкальный

колледж им. Г. и А. Пироговых»

Протокол № 3 от «18» сентября 2017г.

Рязань 2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
ГАПОУ «Рязанский музыкальный колледж
им. Г. и А. Пироговых»

1. Общие положения

1.1 Воспитательная работа в РМК руководствуется законодательными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 №98-ФЗ;

Деятельность всех звеньев в системе воспитания регламентируют локальные акты:

- Устав РМК;
- Правила внутреннего распорядка;
- Концепция воспитательной работы в РМК;
- Планы воспитательной работы: перспективный план воспитательной работы на весь учебный год, календарный план воспитательной работы на семестр.
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о кураторе курса в РМК;
- Положение о Студенческом активе;
- Положение о старосте;
- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание, систему управления, кадровое, научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в колледже.

2. Цель и задачи воспитательной работы в колледже

Цель воспитательной работы в Рязанском музыкальном колледже - формирование социально значимых и профессионально важных качеств, позволяющих будущим специалистам сохранять и приумножать традиции культуры и искусства в современном демократическом обществе.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование положительной мотивации к учебной деятельности;
- формирование добросовестного отношения к учебе и труду;
- воспитание у студентов потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование нравственной позиции и личностных качеств педагога в области искусства и культуры, включающих ответственность за профессию, установку на духовно-нравственное совершенствование и всестороннее развитие, направленность на гуманизацию общества посредством просвещения и воспитания искусством;
- формирование экологической и социальной культуры в колледже, включающей такие составляющие, как: здоровый образ жизни, атмосферу взаимопонимания и доброжелательности, добросовестность, нетерпимость к асоциальному поведению;
- создание корпоративной культуры студенческого сообщества колледжа.

3. Содержание и организация воспитательной работы

3.1 Основными аспектами работы педагогического коллектива колледжа по воспитанию будущих специалистов являются:

- подготовка студентов к дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование, развитие, повышение общей культуры студента в процессе его взросления, становления как человека и как личности.

3.2 Принципами организации воспитательной работы в колледже являются:

- принцип культуросообразности;
- принцип природосообразности;
- индивидуально-творческий подход;
- принцип жизнотворчества;
- вариативность воспитательных систем;
- система «колледж-студент-родители»;

- принцип единства образовательно-воспитательного пространства.

3.3 Организация воспитательной работы осуществляется на всех следующих структурных уровнях:

- на уровне учебного заведения в целом (массовые мероприятия, студенческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования и т.п.);
- на уровне отделения колледжа (конкурсы между группами отделения, мероприятия, связанные со спецификой отделения);
- на уровне каждого учебного коллектива (в учебных группах): тематические и предметные классные часы, часы общения, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.

3.4. Воспитательная деятельность в колледже носит плановый характер.

3.5. Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- «Патриотическое и гражданственное воспитание студентов»;
- «Профилактика асоциальных явлений»;
- «Программа воспитания толерантности»;
- «Программа тренинга коммуникативных навыков»;
- «Программа тренинга мотивации достижений»;
- «Программа творческого роста».

4. Управление воспитательной работой

4.1 Управление воспитательной деятельностью в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа со студенческим коллективом, организация студенческой жизни внутри колледжа;
- обеспечение взаимодействия структурных подразделений в рассматриваемой сфере;
- координация межведомственного взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями города, района, области, региона.

5 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы представлено:

- администрацией колледжа и руководителями подразделений и служб;
- педагогами;

- кураторами курсов;
- руководителем физического воспитания.

6. Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

6.1. Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется через:

- повышение квалификации работников администрации и преподавателей на базе ФПК;
- организацию и проведение систем методических семинаров для преподавателей;
- подготовку и проведение тематических советов;
- работу методического объединения кураторов студенческих групп;
- разработку соответствующих рекомендаций по совершенствованию воспитательной деятельности в помощь кураторам;
- оказание научно-методической, организационно-методической помощи председателям ПЦК, преподавателям, руководителям и сотрудникам соответствующих подразделений в осуществлении профессиональной деятельности по реализации основных задач воспитания;
- расширение тематики воспитательных проблем в курсовом и дипломном проектировании студентов;
- пропаганду новинок методической литературы по вопросам воспитания;
- разработку рекомендаций в помощь преподавателям по основным направлениям воспитательной деятельности;
- систематическую трансляцию идей и направлений современного педагогического образования, передового опыта, новейших технологий обучения через периодический выпуск тематических бюллетеней методическим кабинетом колледжа;
- разработку и корректировку документации, регламентирующей деятельность соответствующих подразделений;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.