

Министерство культуры и туризма Рязанской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»
ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«РМК им. Г. и А. Пироговых»
А.В. Егоркин
«14» сентября 2017 года



**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»**

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Педагогическим Советом Учреждения
ГАПОУ «Рязанский музыкальный
колледж им. Г. и А. Пироговых»
Протокол № 3 от «14» сентября 2017г.

Рязань 2017

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАОУ СПО «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых»

1. Принципы организации

Воспитательная работа в РМК руководствуется законодательными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18 июля 2008 г. №543;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Деятельность всех звеньев в системе воспитания регламентируют локальные акты:

- Устав РМК;
- Правила внутреннего распорядка;
- Планы воспитательной работы: перспективный план воспитательной работы на весь учебный год, календарный план воспитательной работы на семестр;
- Морально-этический кодекс студентов РМК;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Положение о поощрении студентов РМК
- Положение о кураторах курса РМК;
- Положение о Студенческом активе;
- Положение о старосте;

- Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу.

Условия эффективности воспитательной работы:

- наличие общей образовательно-воспитательно-развивающей среды в колледже;
- самообследование и своевременное выявление проблем воспитания, образования и развития;
- скоординированная работа всех служб колледжа;
- сочетание коллективной и индивидуальной работы со студентами;
- согласованная работа воспитательной системы «студент – родители – колледж»;
- общее информационное пространство.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Тема воспитательной работы: «Воспитание профессиональных, социальных творческих компетенций будущего специалиста в контексте сохранения и обновления духовной культурной основы жизни общества».

Цель воспитательной работы в Рязанском музыкальном колледже - формирование социально значимых и профессионально важных качеств, позволяющих будущим специалистам сохранять и приумножать традиции культуры и искусства в современном демократическом обществе.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование положительной мотивации к учебной деятельности;
- формирование добросовестного отношения к учебе и труду;
- воспитание у студентов потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование нравственной позиции и личностных качеств педагога в области искусства и культуры, включающих ответственность за профессию, установку на духовно-нравственное совершенствование

и всестороннее развитие, направленность на гуманизацию общества посредством просвещения и воспитания искусством.

- формирование экологической и социальной культуры в колледже, включающей такие составляющие, как: здоровый образ жизни, атмосферу взаимопонимания и доброжелательности, добросовестность, нетерпимость к асоциальному поведению;

- создание корпоративной культуры студенческого сообщества колледжа.

Выполнение этих задач в учебном заведении обеспечивается путем решения программ работы по направлениям **духовно-нравственного, патриотического и гражданско-правового, профессионально-трудового, экологического и спортивно-оздоровительного** воспитания, а также воспитания культуры досуга.

Все *направления* отражены в планировании воспитательно-образовательного процесса, которое составляется на основе координации работы по решению внутренних проблем и выполнению программ молодежной политики, долгосрочных целевых программ развития культуры и искусства в РФ и Рязанской области.

В колледже разрабатываются целевые воспитательные программы по направлениям:

- «Патриотическое и гражданственное воспитание студентов»;
- «Профилактика асоциальных явлений»;
- «Программа воспитания толерантности»;
- «Программа тренинга коммуникативных навыков»;
- «Программа тренинга мотивации достижений»;
- «Программа творческого роста».

Основными *критериями* эффективности воспитательной работы в колледже являются:

- включенность студентов в воспитательно-образовательный процесс;
- высокий уровень качества общих социальных и профессиональных умений и навыков;
- степень сформированности общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

3. Организация системы соуправления и самоуправления

Соуправление и самоуправление в колледже предусмотрены договорными отношениями со студентами, обуславливающими соблюдение учебной и внеучебной дисциплины, сохранение общественного имущества, воспитание ответственности за чистоту помещений.

Студенческое самоуправление предполагает обучение студентов основам демократических отношений, формирование навыков осмысления, целеполагания и организации собственной жизни.

Систему соуправления и самоуправления студентов ГАОУ СПО «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых» составляют следующие структуры: старостат, студенческий профком, студенческий совет РМК, студенческий актив.

Главная функция старостата – координация работы группы, педагогов

и администрации по направлению выполнения *образовательных* целей и задач учебного заведения.

Функция студенческого профкома – участие в работе Совета РМК с правом голоса.

Функции студенческого совета: совещательная, планирования и координации деятельности по всем направлениям воспитательной работы в РМК, формирования студенческого актива.

Функция студенческого актива – творческое участие в осуществлении воспитательной работы по всем направлениям, руководство деятельностью образовательного, информационного секторов, секторов оздоровительной и спортивной работы, социальной и правовой защиты, культмассовой работы.

- Деятельность *образовательного* сектора направлена на повышение качества образования. Каждый семестр сектор проводит смотр-конкурс на лучшую студенческую группу. Критериями смотра-конкурса являются успеваемость, посещаемость студентов, качество учебы, участие в конкурсах, фестивалях исполнительского искусства, в научных конференциях.
- Сектор *оздоровительной и спортивной* работы помогает проведению соревнований, оздоровительных мероприятий; участвует в работе по борьбе с вредными привычками. В ведении сектора оздоровительной и спортивной работы – организация мероприятий по улучшению условий учебы и быта студентов.
- Работа сектора *культмассовой работы* направлена на повышение уровня концертных мероприятий, на расширение общехудожественной эрудиции студентов колледжа. Сектор способствует проведению разнообразной экскурсионной работы, проведению соревнований на лучшее оформление класса.
- В ведении сектора *социальной и правовой защиты* - социальные отношения студентов и педагогического состава, администрации. Сектор

проводит работу по профилактике правонарушений среди студентов; следит за соблюдением обязанностей и прав студентов, выполнением ими правил внутреннего распорядка. В задачи сектора социальной и правовой защиты, наряду с информационным сектором, входит информирование студентов о работе с молодежью в РФ и Рязанской области.

- Работа *информационного* сектора связана с ведением студенческой страницы сайта РМК, с оформлением стендов, информационных листков. Информационный сектор ведет дневник событий студенческой жизни.

Компетенции студенческого актива:

- *Председатель и заместитель председателя студенческого актива* должны обладать такими компетенциями, как: позитивное отношение к жизни, осведомленность в жизни страны, в вопросах молодежной политики, лидерские качества, навыки публичных выступлений, навыки и умения организации мероприятий.
- *Зав. образовательным сектором:* педагогические способности, навыки самообразования, владение тайм-менеджментом (умение оптимально распоряжаться своим временем).
- *Зав. сектором оздоровительной и спортивной работы:* способности к спорту, организаторские способности, яркие лидерские качества.
- *Зав. сектором культмассовой работы:* способности к искусству и искусствоведению; осведомленность в культурной жизни города, страны, зарубежных стран; креативность и организаторские способности.
- *Зав. сектором социальной и правовой защиты:* знания в области социологии, права; человечность и душевность как ведущие качества личности; навыки работы с документами.
- *Зав. информационным сектором:* знание информатики, дизайнерские способности, оперативность, навыки журналистской работы.

4. Ответственные за воспитательную работу в РМК

Заместитель директора по воспитательным работам и социальным вопросам;
Заведующий учебной частью;

Кураторы курсов, назначаемые приказом директора колледжа в начале учебного года;

Стипендиальная комиссия и председатель стипендиальной комиссии;

Руководитель физического воспитания;

Библиотека;

Фонотека.