|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | УТВЕРЖДАЮ  **Министерство культуры Рязанской области\_\_**  (наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, главного распорядителя средств областного бюджета, государственного учреждения Рязанской области)  **Министр\_**\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ **В.Ю. ПОПОВ**  (должность) (подпись) (расшифровка подписи)  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | | | | ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ | |  |   на 2022 год и на плановый период 2023и 2024 годов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | Коды | |  |  | Дата начала действия | 07.06.2022 | |  |  | Дата окончания действия<1> | 31.12.2022 | | Наименование государственного учреждения Рязанской области (обособленного |  |  |  | |  |  |  |  | | подразделения)**ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых»** |  |  |  | |  |  |  |  | | Вид деятельности государственного учреждения Рязанской области (обособленного |  |  |  | | подразделения) **Образование** |  |  | |  |  | По ОКВЭД | 85.21 | | (указывается вид деятельности учреждения из общероссийского базового перечня или регионального перечня) |  | По ОКВЭД | 85.41 | |  |  | По ОКВЭД | 85.42 |   Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах<2>  Раздел \_\_\_\_1\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Наименование государственной услуги **Реализация образовательных** |  | Код по | ББ28  (37.Д56.0) | | **программ среднего профессионального образования - программ подготовки** |  | общероссийскому | | **специалистов среднего звена** |  |  | | 2. Категории потребителей государственной услуги **Физические лица,** |  | базовому перечню |  | | **имеющие основное общее образование** |  | или региональному  перечню | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |   3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги<3>:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникальный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_ (наиме-нование показа-теля<4>) | наименование показателя<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024год  (2-й го планового периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-нова ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 852101О.99.0.ББ28ФК44000  37Д56025101000101008100 (тех. номер) | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образователь  ных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 75,0  (3из 4 выпускников) | 75,0 | 75,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 91,0  (20 из 22 чел.) | 85,0 | 85,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 32,0  (7 из 22 чел.) | 33,0 | 33,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХЕ20000  37Д56026201000101005100(тех. номер) | 53.02.02 Музыкаль  ное искусство эстрады | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100,0  (5 выпускников) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 90,0  (9 из 10 чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0 (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 80,0  (8 из 10 чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХЗ36000  37Д56026301000101004100(тех. номер) | 53.02.03 Инструмен-тальное исполни-  тельство (по видам инструмен-тов) | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 75,0  (12 из 16 выпускников) | 75,0 | 75,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 94,0  (76 из 81 чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 34,0  (по графику) | 38,0  (по графику) | 28,0  (по графику) | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 67,0  (54 из 81) | 65,0 | 65,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХК52000  37Д56026401000101003100(тех. номер) | 53.02.04 Вокальное искусство | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100  (2 выпускника) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 90,0  (9 из 10 чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХМ68000  37Д56026501000101002100(тех. номер) | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 80,0  (4 из 5 выпускников) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 90,0  (18 из 20 чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0,0  (по графику) | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХО84000  37Д56026601000101001100(тех. номер) | 53.02.06 Хоровое дирижирование | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 78,0  (7 из 9 вып-ков) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 87,0  (20 из 23 чел.) | 85,0 | 85,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХС00000  37Д56026701000101000100(тех. номер) | 53.02.07 Теория музыки | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100,0  (2 вып-ка) | 75,0 | 75,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 100,0  (7чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 100,0 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 57,0  (4 из7 чел.) | 90,0 | 90,0 | 0 | - |   3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникальный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Размер платы  (цена, тариф)<7> | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема госу-дарственной услуги<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_  (наиме-нова-ние показа-теля<4> | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | наимено-  ваниепоказа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024год  (2-й го планового периода) | 20\_\_ год (очеред-  ной финан-  совый  год) | 20\_\_ год (1-й год плано-  вого периода) | 20\_\_ год (2-й год плано-  вого периода) | в про-цен-тах | в абсо-лютных показа-теля | | наиме-  нова-ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 852101О.99.0.ББ28ФК44000  37Д56025101000101008100(тех. номер) | 51.02.01 Народное художествен-  ное творчество (по видам) | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 22 | 22 | 22 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХЕ20000  37Д56026201000101005100(тех. номер) | 53.02.02 Музыкаль  ное искусство эстрады | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 10 | 10 | 10 | - | - | - | - | 0 | | 852101О.99.0.ББ28ХЗ36000  37Д56026301000101004100(тех. номер) | 53.02.03 Инструментальное исполни-  тельство (по видам инструмен-  тов) | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 81 | 81 | 81 | - | - | - | - | 4 | | 852101О.99.0.ББ28ХК52000  37Д56026401000101003100(тех. номер) | 53.02.04 Вокальное искусство | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 10 | 10 | 10 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХМ68000  37Д56026501000101002100(тех. номер) | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХО84000  37Д56026601000101001100(тех. номер) | 53.02.06 Хоровое дирижирование | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 23 | 23 | 23 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХС00000  37Д56026701000101000100(тех. номер) | 53.02.07 Теория музыки | Не указано | Основное общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | - | 1 |   4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Нормативный правовой акт | | | | | | вид | принявший орган | дата | номер | наименование | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   5. Порядок оказания государственной услуги  5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Редакция от 08.12.2020;  Закон Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области"; (с изменениями на 10 августа 2020 года)  РаспоряжениеПравительства Рязанской области от 24.04.2013г. N“200-p («дорожная карта»), распоряжение от 13 июля 2015 года n 329-р [о внесении в [распоряжение правительства рязанской области от 24.04.2013 n 200-р "Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты"](http://docs.cntd.ru/document/423846079)) "изменения в отраслях социальной сферы рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки"];  Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 26 декабря 2014 г., 9 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г., 18 января, 5 октября 2018 г., 15 августа, 12 декабря 2019 г., 30 сентября 2020 г.);  Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560)  Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"  Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об установлении порядка и оснований предоставления академического отпуска лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;  Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 г. «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;  Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г.№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.;  Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;  Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;  Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;  Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; ПриказМинобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 453 «О внесении изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года N 185;  ГОСТ Р 52113-2014 "Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг" для добровольного применения;  Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";  Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.  Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";  Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)  Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №2 по Рязанской области 03.02.2007 г.  Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» июля 2016 г. №27-2896;  Свидетельство о государственной аккредитации №27-1042 от 23 мая 2019 г.;  Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям:  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1381;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Утвержден [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70712418/#0) Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1387;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровоедирижирование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1383;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1379;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.  Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)  (наименование, номер и дата нормативного правового акта)  5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Способ нформирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации | | 1. Размещение информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" | а) информация:  о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;  о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:  наименование структурных подразделений (органов управления);  фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;  места нахождения структурных подразделений;  адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);  адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);  сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);  об уровне образования;  о кодах и наименованиях профессий, специальностей, направлений  о формах обучения;  о нормативном сроке обучения;  о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);  об описании образовательной программы с приложением ее копии;  об учебном плане с приложением его копии;  об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);  о календарном учебном графике с приложением его копии;  о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;  о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;  о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  о языках, на которых осуществляется образование (обучение);  о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:  фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;  должность руководителя, его заместителей;  контактные телефоны;  адрес электронной почты;  о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:  фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;  занимаемая должность (должности);  преподаваемые дисциплины;  ученая степень (при наличии);  ученое звание (при наличии);  наименование направления подготовки и (или) специальности;  данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);  общий стаж работы;  стаж работы по специальности;  о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:  о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.  о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;  о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;  об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;  о трудоустройстве выпускников;  о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);  б) копии:  устава образовательной организации;  лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;  локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;  в) отчет о результатах самообследования;  г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;  е) иную информацию, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. | по мере необходимости,  но не реже 1 раза в месяц | | 2. Размещение информации в печатных средствах массовой информации | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | не реже 1 раза в год | | 3. Размещение информации в справочниках для абитуриентов | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | не реже 1 раза в год | | 4. Размещение информации в справочниках предприятий и организаций, в том числе в сети "Интернет" | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в год | | 5. Размещение информации у входа в здание | * наименование образовательного учреждения; * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в год | | 6. Размещение информации на информационных стендах образовательного учреждения | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * устав образовательного учреждения; * лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего; * адрес и телефон учредителя образовательного учреждения; * учебный план по каждой специальности, * порядок приема и требования к поступающим; * перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот; (сейчас у нас нет льготников) * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц |   Раздел \_\_\_\_2\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Наименование государственной услуги **Реализация образовательных** |  | Код по | ББ28  (37.Д56.0) | | **программ среднего профессионального образования - программ подготовки** |  | общероссийскому | | **специалистов среднего звена** |  |  | | 2. Категории потребителей государственной услуги **Физические лица,** |  | базовому перечню |  | | **имеющие среднее общее образование** |  | или региональному | |  |  | перечню | |  |  |  |  |   3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги<3>:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникаль-ный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) | | Показатель качества госдарственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_ (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | наиме-нование показа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-нова ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 852101О.99.0.ББ28ФК68000  37Д56025101000201007100(тех. номер) | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100,0 (3 вып-ка) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 67,0  (2 из 3 чел.) | 85,0 | 85,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 33,0  (1 из 3 чел.) | 20,0 | 20,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХЕ44000  37Д56026201000201004100(тех. номер) | 53.02.02 Музыкаль  ное искусство эстрады | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100,0  (1вып-к) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 75,0  (3 из 4 чел.) | 75,0 | 75,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 75,0  (3 из 4 чел.) | 50,0 | 50,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХЗ60000  37Д56026301000201003100(тех. номер) | 53.02.03 Инструмен-тальное исполни-  тельство(по видам инструмен-тов) | Не указано | Среднее общее образование | Очная |  | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100,0  (1вып-к) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 73,0  (8 из 11 чел.) | 75,0 | 75,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 34,0  (по графику) | 38,0  (по графику) | 28,0  (по графику) | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 73,0  (8 из 11 чел.) | 50,0 | 50,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХК76000  37Д56026401000201002100(тех. номер) | 53.02.04 Вокальное искусство | Не указано | Среднее общее образование | Очная |  | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 100,0  (3 вып-ка) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 92,0  (11 из 12 чел.) | 85,0 | 85,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 75,0  (9 из 12 чел.) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХМ92000  37Д56026501000201001100(тех. номер) | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | Не указано | Среднее общее образование | Очная |  | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 0  (нет выпуск-ов) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 67,0  (4 из 6) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0,0  (по графику) | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХП08000  37Д56026601000201000100(тех. номер) | 53.02.06 Хоровое дирижирование | Не указано | Среднее общее образование | Очная |  | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 0,0  (нет вып-ков) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 71,0  (5 из7 чел.) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | 852101О.99.0.ББ28ХС24000  37Д56026701000201009100(тех. номер) | 53.02.07 Теория музыки | Не указано | Среднее общее образование | Очная |  | Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности высшего профессионального образования, соответствующей профилю среднего профессионального образования, или трудоустроившихся по профильной специальности | Процент | 744 | 0,0  (нет выпуска) | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за календарный год (январь-декабрь) | Процент | 744 | 100,0 | 0,0  (по графику) | 0,0  (по графику) | 0 | - | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.), по отношению к общей численности обучающихся | Процент | 744 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0 | - |   3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уни-  каль-  ный номер реест-  ровойзапи-  си<4> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочнкам) | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Размер платы  (цена, тариф)<7> | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема госу-дарственной услуги<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_  (наиме-нова-ниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | наимено-  ваниепоказа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | 20\_\_ год (очеред-  ной финан-  совый  год) | 20\_\_ год (1-й год плано-  вогоперида) | 20\_\_ год (2-й год плано-  вого периода) | в про-цен-тах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-  нова-ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 852101О.99.0.ББ28ФК68000  37Д56025101000201007100(тех. номер) | 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХЕ44000  37Д56026201000201004100(тех. номер) | 53.02.02 Музыкаль  ное искусство эстрады | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | 0 | | 852101О.99.0.ББ28ХЗ60000  37Д56026301000201003100(тех. номер) | 53.02.03 Инструмен-  тальное исполни-  тельство  (по видам инструмен-  тов) | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 11 | 11 | 11 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХК76000  37Д56026401000201002100(тех. номер) | 53.02.04 Вокальное искусство | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 12 | 12 | 12 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХМ92000  37Д56026501000201001100(тех. номер) | 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХП08000  37Д56026601000201000100(тех. номер) | 53.02.06 Хоровое дирижирова  ние | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | - | 1 | | 852101О.99.0.ББ28ХС24000  37Д56026701000201009100(тех. номер) | 53.02.07 Теория музыки | Не указано | Среднее общее образование | Очная | - | Численность обучающихся | Человек | 792 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 |   4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Нормативный правовой акт | | | | | | вид | принявший орган | дата | номер | наименование | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   5. Порядок оказания государственной услуги  5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Редакция от 08.12.2020;  Закон Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области"; (с изменениями на 10 августа 2020 года)  РаспоряжениеПравительства Рязанской области от 24.04.2013г. N“200-p («дорожная карта»), распоряжение от 13 июля 2015 года n 329-р [о внесении в [распоряжение правительства рязанской области от 24.04.2013 n 200-р "Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты"](http://docs.cntd.ru/document/423846079)) "изменения в отраслях социальной сферы рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки"];  Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями от 26 декабря 2014 г., 9 сентября 2015 г., 20 апреля 2016 г., 18 января, 5 октября 2018 г., 15 августа, 12 декабря 2019 г., 30 сентября 2020 г.);  Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560)  Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"  Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об установлении порядка и оснований предоставления академического отпуска лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;  Приказ Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 г. «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;  Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г.№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.;  Приказ Минобрнауки России от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;  Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;  Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;  Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;  Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; ПриказМинобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 453 «О внесении изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года N 185;  ГОСТ Р 52113-2014 "Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг" для добровольного применения;  Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";  Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);  Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.  Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";  Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)  Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №2 по Рязанской области 03.02.2007 г.  Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» июля 2016 г. №27-2896;  Свидетельство о государственной аккредитации №27-1042 от 23 мая 2019 г.;  Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям:  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1381;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1390;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение. Утвержден [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70712418/#0) Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1388;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1387;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровоедирижирование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1383;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1379;  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1382.  Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)  (наименование, номер и дата нормативного правового акта)  5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации | | 1. Размещение информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" | а) информация:  о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;  о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:  наименование структурных подразделений (органов управления);  фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;  места нахождения структурных подразделений;  адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);  адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);  сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);  об уровне образования;  о кодах и наименованиях профессий, специальностей, направлений  о формах обучения;  о нормативном сроке обучения;  о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);  об описании образовательной программы с приложением ее копии;  об учебном плане с приложением его копии;  об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);  о календарном учебном графике с приложением его копии;  о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;  о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;  о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  о языках, на которых осуществляется образование (обучение);  о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);  о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:  фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;  должность руководителя, его заместителей;  контактные телефоны;  адрес электронной почты;  о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:  фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;  занимаемая должность (должности);  преподаваемые дисциплины;  ученая степень (при наличии);  ученое звание (при наличии);  наименование направления подготовки и (или) специальности;  данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);  общий стаж работы;  стаж работы по специальности;  о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:  о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);  о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.  о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;  о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;  об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;  о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;  о трудоустройстве выпускников;  о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);  б) копии:  устава образовательной организации;  лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);  свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);  плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;  локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;  в) отчет о результатах самообследования;  г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;  д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;  е) иную информацию, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. | по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц | | 2. Размещение информации в печатных средствах массовой информации | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | не реже 1 раза в год | | 3. Размещение информации в справочниках для абитуриентов | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | не реже 1 раза в год | | 4. Размещение информации в справочниках предприятий и организаций, в том числе в сети "Интернет" | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в год | | 5. Размещение информации у входа в здание | * наименование образовательного учреждения; * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; * реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока действия; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в год | | 6. Размещение информации на информационных стендах образовательного учреждения | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * форма документа, выдаваемого по окончании обучения; * устав образовательного учреждения; * лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего; * адрес и телефон учредителя образовательного учреждения; * учебный план по каждой специальности, * порядок приема и требования к поступающим; * перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот; (сейчас у нас нет льготников) * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц |   Раздел \_\_\_3\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Наименование государственной услуги **Реализация дополнительных** |  | Код по | ББ55  (42.Д44.0) | | **предпрофессиональных программ в области искусств** |  | общероссийскому | |  |  |  | | 2. Категории потребителей государственной услуги **Физические лица,** |  | базовому перечню |  | | **имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной** |  | или региональному | | **программы творческие способности и физические данные** |  | перечню | |  |  |  |  |   3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:  3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги<3>:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникаль-ный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) | | Показатель качества государственной услуги | | | Значение показателя качества государственной услуги | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_ (наиме-нование показа-теля<4>) | наиме-нование показа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024год  (2-й го планового периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-нова ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 802112О.99.0.ББ55АА48000  42Д44000100201001002100(тех. номер) | Фортепиано | Не указано | Не указано | Очная | - | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 80,0  (31 из 39учащихся) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 30,0  (12 из 39 учащихся) | 30,0 | 30,0 | 0 | - | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги | Процент | 744 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | 802112О.99.0.ББ55АБ04000  42Д44000200201001001100(тех. номер) | Струнные инструменты | Не указано | Не указано | Очная | - | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 80,0  (24 из 30 учащихся) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 25,0  (8 из 30 учащихся) | 25,0 | 25,0 | 0 | - | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги | Процент | 744 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | 802112О.99.0.ББ55АБ60000  42Д44000300201001000100(тех. номер) | Духовые и ударные инструменты | Не указано | Не указано | Очная | - | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 79,0  (26 из 33 учащихся) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 24,0  (8 из 33 учащихся) | 25,0 | 25,0 | 0 | - | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги | Процент | 744 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 0 | - | | 802112О.99.0.ББ55АВ16000  42Д44000400201001009100(тех. номер) | Народные инструменты | Не указано | Не указано | Очная | - | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 78,0  (25 из 32 учащихся) | 80,0 | 80,0 | 0 | - | | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях | Процент | 744 | 18,0  (6 из 32 учащихся) | 17,0 | 17,0 | 0 | - | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условием и качеством предоставляемой образовательной услуги | Процент | 744 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 0 | - |   3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уни-  каль-  ный номер реест-  ровойзапи-  си<4> | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам) | | Показатель объема государственной услуги | | | Значение показателя объема государственной услуги | | | Размер платы  (цена, тариф)<7> | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема госу-дарственнойуслуги<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-  нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_  (наиме-нова-ниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | наимено-  ваниепоказа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024год  (2-й го планового периода) | 20\_\_ год (очеред-  ной финан-  совый  год) | 20\_\_ год (1-й год плано-  вого периода) | 20\_\_ год (2-й год плано-  вого периода) | в про-цен-тах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-  нова-ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 802112О.99.0.ББ55АА48000  42Д44000100201001002100 (тех. номер) | Фортепиано | Не указано | Не указано | Очная | - | Количество человеко-  часов | Человеко-час | 539 | 6560,0 | 6912,  25 | 6824,  25 |  |  |  |  | 328 | | 519,75к | 615,5к | 569,25к |  |  |  |  | 26 к | | 802112О.99.0.ББ55АБ04000  42Д44000200201001001100 (тех. номер) | Струнные инструменты | Не указано | Не указано | Очная | - | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | 5832,5 | 6215,5 | 6793,0 |  |  |  |  | 292 | | 2566,0к | 2763,5  к | 3161,0к |  |  |  |  | 128 к | | 802112О.99.0.ББ55АБ60000  42Д44000300201001000100 (тех. номер) | Духовые и ударные инструменты | Не указано | Не указано | Очная | - | Количество человеко-  часов | Человеко-час | 539 | 6737,5 | 6835,5 | 7444,0 |  |  |  |  | 337 | | 2839,5к | 2794,0к | 2972,0к |  |  |  |  | 142 к | | 802112О.99.0.ББ55АВ16000  42Д44000400201001009100 (тех. номер) | Народные инструменты | Не указано | Не указано | Очная | - | Количество человеко-  часов | Человеко-час | 539 | 5915,5 | 6808,5 | 7614,5 |  |  |  |  | 296 | | 1690,5к | 2140,5к | 2461,0к |  |  |  |  | 85 к | | ВСЕГО: | | | | | | Количество человеко-часов | Человеко-час | 539 | **25045,5**  **пед.**  **год.** | **26771,75**  **пед.**  **год.** | **28675,75**  **пед.**  **год.** |  |  |  |  | **1253** | | **7615,75**  **конц.**  **год.** | **8313,5**  **конц**  **год.** | **9163,**  **25**  **конц.**  **год.** |  |  |  |  | **381к** |   4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Нормативный правовой акт | | | | | | вид | принявший орган | дата | номер | наименование | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   5. Порядок оказания государственной услуги  5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Редакция от 08.12.2020;  Закон Рязанской области от 29.08.2013 N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области"; (с изменениями на 10 августа 2020 года)  РаспоряжениеПравительства Рязанской области от 24.04.2013г. N“200-p («дорожная карта»), распоряжение от 13 июля 2015 года n 329-р [о внесении в [распоряжение правительства рязанской области от 24.04.2013 n 200-р "Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты"](http://docs.cntd.ru/document/423846079)) "изменения в отраслях социальной сферы рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки"];  Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";  Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";  Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)  Приказ Минкультуры России от 16.07.2013 № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»в ред. Приказа Минкультуры РФ [от 25.11.2015 N 2861](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=264826#l0);  Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №2 по Рязанской области 03.02.2007 г.  Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» июля 2016 г. №27-2896;  Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства. Фортепиано. Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 163;  Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства. Струнные инструменты. Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 164;  Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства. Народные инструменты. Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162;  Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства. Духовые и ударные инструменты. Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 165.  Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",утвержденныйПриказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н  (наименование, номер и дата нормативного правового акта)  5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации | | 1. Размещение информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" | информация:  о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;  об уровне образования;  о формах обучения;  о нормативном сроке обучения;  об учебном плане с приложением его копии;  о календарном учебном графике с приложением его копии;  о языках, на которых осуществляется образование (обучение);  локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся. | по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц | | 2. Размещение информации на информационных стендах образовательного учреждения | * наименование образовательного учреждения и место нахождения (адрес); * уровень и направленность реализуемых предпрофессиональных образовательных программ, формы и сроки их освоения; * лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименования, адреса и телефона органа, их выдавшего; * порядок приема и требования к поступающим; * контактные телефоны, адрес электронной почты, сайт | по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц |   Часть II. Сведения о выполняемых работах <2>  Раздел \_\_\_1\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Наименование работы **Организация и проведение культурно-массовых** |  | Код по | 8506  8510  8512 | | **мероприятий** |  | общероссийскому | | 2. Категории потребителей работы: **юридические лица, физические лица** |  | или региональному | |  |  | перечню |   3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:  3.1. Показатели, характеризующие качество работы<3>:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникаль-ный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_ (наиме-нование показа-теля<4>) | наиме-нование показа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-нова ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   3.2. Показатели, характеризующие объем работы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникальный номер  реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Размер платы  (цена, тариф)<7> | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы<6> | | | | | наи-мено-  вание пока-зате-ля<4> | единица измерения | | описание работы | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | 20\_\_ год  (очеред-  ной финан-  совый год) | 20\_\_ год  (1-й год плано-  вого периода) | | 20\_\_ год  (2-й год плано-  вого периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | наиме-нова-ние<4> | код по ОКЕИ <5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 | | 900000.Р.64.1.85060001002  85006000100000000005101  (номер реестровой записи, установленной субъектом) | Методических (семинар, конференция, областная методическая секция) | - | - | - | - | Количество проведенных мероприятий | Единица | 642 | *РМК:*  Семинары (3)  Методические сборники  (5);  *Региональный метод. Центр по образованию в области искусств:*  семинар-совещание руководителей (1);  Областные методические секции (6). | 15 | 15 | 16 | - | - | | - | - | 0 | | 900000.Р.64.1.85100001002  85010000100000000009101  (номер реестровой записи, установленной субъектом) | Мастер-классы | - | - | - | - | Количество проведен-ных мероприятий | Единица | 642 | *РМК:*  Региональный центр искусств (60);  приглашенные мастер-классы для педагогических работников (4). | 64 | 64 | 64 | - | - | | - | - | 0 | | 900000.Р.64.1.85120001002  85012000100000000007101  (номер реестровой записи, установленной субъектом) | Культурно-  массовых (иные зрелищные мероприятия) | - | - | - | - | Количест-во проведен-ныхмероприя-тий | Единица | 642 | *Региональный метод. Центр по образованию в области искусств:*  Торжественная церемония  «Юные дарования» | 1 | 1 | 1 | - | - | | - | - | 0 |   Раздел \_\_\_2\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Наименование работы **Организация и проведение аттестационных** |  | Код по | 8515 | | **мероприятий в целях установления квалификационной категории** |  | общероссийскому | | **педагогическим работникам организаций в области искусств** |  | базовому перечню | | 2. Категории потребителей работы**юридические лица, физические лица** |  | или региональному | |  |  | перечню |   3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:  3.1. Показатели, характеризующие качество работы<3>:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникаль-ный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нованиепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_(наиме-нованиепоказа-теля<4>) | наиме-нование показа-теля<4> | единица измерения | | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-нова ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   3.2. Показатели, характеризующие объем работы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникальный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризую-щий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Размер платы  (цена, тариф)<7> | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы<6> | | | наимено-  ваниепоказате-ля<4> | единица измерения | | описание работы | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | 20\_\_ год  (очеред-  ной финан-  совыйгод) | 20\_\_ год  (1-й год плано-  вого периода) | 20\_\_ год  (2-й год плано-  вого периода) | в про-центах | в абсо-лютныхпоказа-телях | | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепока-зателя<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепока-за-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепока-за-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепока-за-теля<4>) | наиме-нова-ние<4> | код по ОКЕИ <5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 850000.Р.64.1.85150001002  8501500000000005101  (номер реестровой записи, установленной субъектом) |  | - | - | - | - | Количество проведенных мероприятий | Единиц | 642 | *Региональный метод. Центр по образованию в области искусств:*  Экспертные заключения - 237  /Решения – 10 | 247 | 247 | 247 | - | - | - | - | 67 |   Раздел \_\_\_3\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Наименование работы **Организация и проведение процедуры по присвоению звания «Образцовый коллектив Рязанской области»** |  | Код по | 0001 | |  |  | общероссийскому | | 2. Категории потребителей работы **юридические лица, физические лица** |  | или региональному | |  |  | перечню |   3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:  3.1. Показатели, характеризующие качество работы<3>:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уникаль-ный номер реестровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель качества работы | | | Значение показателя качества работы | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы<6> | | | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_  (наиме-нование показа-теля<4>) | \_\_\_\_\_\_\_ (наиме-нование показа-теля<4>) | наиме-нование показа-теля<4> | единица измерения | | 2019 год (очередной финансовый год) | 2020 год  (1-й год планового периода) | 2021 год  (2-й го планового периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | наиме-нова ние<4> | код по ОКЕИ<5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   3.2. Показатели, характеризующие объем работы:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уни-кальный номер реест-ровой записи<4> | Показатель, характеризующий содержание работы  (по справочникам) | | | Показатель, характеризую-щий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объема работы | | | | Значение показателя объема работы | | | Размер платы  (цена, тариф)<7> | | | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы<6> | | | наи-мено-  вание пока-зате-ля<4> | единица измерения | | описание работы | 2022 год (очередной финансовый год) | 2023 год  (1-й год планового периода) | 2024 год  (2-й го планового периода) | 20\_\_ год  (очеред-  ной финан-  совый год) | 20\_\_ год  (1-й год плано-  вого периода) | 20\_\_ год  (2-й год плано-  вого периода) | в про-центах | в абсо-лютных показа-телях | | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | \_\_\_\_  (наи-мено-ваниепоказа-теля<4>) | наиме-нова-ние<4> | код по ОКЕИ <5> | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 900000.Р.64.1.00010002000    85034000000000000001101  (номер реестровой записи, установленной субъектом) |  | - | - | - | - | Количест-во проведен-ныхмероприя-тий | Единиц | 642 | Организация и проведение процедуры по присвоению звания «Образцовый коллектив Рязанской области» | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 |   Часть III. Прочие сведения о государственном задании<8>  1. Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения выполнения государственного задания **ликвидация, реорганизация образовательного учреждения, иные случаи, в соответствии с действующим законодательством**  2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания **нет**  3. Порядок контроля за выполнением государственного задания   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Формы контроля | Периодичность | Центральные исполнительные органы государственной власти Рязанской области, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания | | 1 | 2 | 3 | | 1. предварительный отчет о выполнении государственного задания | декабрь отчетного года | министерство культуры Рязанской области | | 2. отчет о выполнении государственного задания | ежеквартально, ежегодно | министерство культуры Рязанской области |   4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания предоставление **отчета**  4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания **ежеквартально, ежегодно**  4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания **до 10 числа месяца, следующего за отчетным**  **кварталом – по показателям объема (за исключением раздела 3 части 1); до 10 числа месяца следующего за 2-ым и 4-ым кварталом – по показателям объема раздела 3 части 1 (Областная детская школа искусств); до 10 января года, следующего за отчетным – по показателям качества и объема за год**  4.2.1. Сроки представления предварительного отчета о выполнении государственного задания **до 1 декабря отчетного года – по показателям качества и объема за год**  4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания **предоставление копий подтверждающих документов (по запросу, при необходимости)**  5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания<9>**показатели объема поквартально:**  Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах<2>  Раздел \_\_\_1\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | единица измерения | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Среднегодовой показатель по гос. заданию | | **Количество учащихся по специальностям:** | | 852101О.99.0.ББ28ФК44000  37Д56025101000101008100 (тех. номер)  **51.02.01 Народное художественное творчество** | **человек** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | | 852101О.99.0.ББ28ХЕ20000  37Д56026201000101005100 (тех. номер)  **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады** | **12** | **12** | **8** | **8** | **10** | | 852101О.99.0.ББ28ХЗ36000  37Д56026301000101004100 (тех. номер)  **53.02.03 Инструментальное исполнительство** | **76** | **77** | **85** | **85** | **81** | | Фортепиано | 31 | 31 | 30 | 30 | 31 | | Оркестровые струнные инструменты | 8 | 9 | 12 | 12 | 10 | | Оркестровые духовые и ударные инструменты | 17 | 17 | 18 | 18 | 18 | | Инструменты народного оркестра | 20 | 20 | 25 | 25 | 23 | | 852101О.99.0.ББ28ХК52000  37Д56026401000101003100 (тех. номер)  **53.02.04 Вокальное искусство** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | | 852101О.99.0.ББ28ХМ68000  37Д56026501000101002100 (тех. номер)  **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | | Сольное народное пение | 9 | 9 | 11 | 11 | 10 | | Хоровое народное пение | 11 | 11 | 9 | 9 | 10 | | 852101О.99.0.ББ28ХО84000  37Д56026601000101001100 (тех. номер)  **53.02.06 Хоровое дирижирование** | **24** | **24** | **21** | **21** | **23** | | 852101О.99.0.ББ28ХС00000  37Д56026701000101000100 (тех. номер)  **53.02.07 Теория музыки** | **6** | **6** | **8** | **8** | **7** | | **Всего:** | **170** | **171** | **174** | **174** | **172** |   Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах<2>  Раздел \_\_\_2\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | единица измерения | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Среднегодовой показатель по гос. заданию | | **Количество учащихся по специальностям:** | | 852101О.99.0.ББ28ФК68000  37Д56025101000201007100 (тех. номер)  **51.02.01 Народное художественное творчество** | **человек** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | | 852101О.99.0.ББ28ХЕ44000  37Д56026201000201004100 (тех. номер)  **53.02.02 Музыкальное искусство эстрады** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | | 852101О.99.0.ББ28ХЗ60000  37Д56026301000201003100 (тех. номер)  **53.02.03 Инструментальное исполнительство** | **10** | **9** | **13** | **13** | **11** | | Фортепиано | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | Оркестровые струнные инструменты | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | Оркестровые духовые и ударные инструменты | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | Инструменты народного оркестра | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | | 852101О.99.0.ББ28ХК76000  37Д56026401000201002100 (тех. номер)  **53.02.04 Вокальное искусство** | **12** | **12** | **11** | **11** | **12** | | 852101О.99.0.ББ28ХМ92000  37Д56026501000201001100 (тех. номер)  **53.02.05 Сольное и хоровое народное пение** | **5** | **5** | **7** | **7** | **6** | | Сольное народное пение | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | Хоровое народное пение | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 852101О.99.0.ББ28ХП08000  37Д56026601000201000100 (тех. номер)  **53.02.06 Хоровое дирижирование** | **6** | **6** | **8** | **8** | **7** | | 852101О.99.0.ББ28ХС24000  37Д56026701000201009100 (тех. номер)  **53.02.07 Теория музыки** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | | **Всего:** | **40** | **39** | **47** | **47** | **43** |   Часть I. Сведения об оказываемых государственных услугах<2>  Раздел \_\_\_3\_\_\_\_   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование предпрофессиональной программы | Единица измерения | Число обучающихся | | | | | Единица измерения | Кол-во человеко-часов | | | | **человек** | 1  квартал | 2  квартал | 3  квартал | 4  квартал | Средне-годовое  кол-во | **человеко-часов** | Педагогические./  Концертмейстерские (к) | | | | 2022 г, всего | Январь-  август  2022 | Сентябрь-декабрь  2022 | |  |  |  | | **Музыкальное искусство** | **132** | **132** | **135** | **135** | **134** | **25045,5/**  **7615,75к** | **12496,0/**  **3663,75к** | **12549,5/**  **3952,0к** | | 802112О.99.0.ББ55АА48000  42Д44000100201001002100 (тех. номер)  Фортепиано | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** | **6560,0/**  **519,75к** | 3343,5/  231,75к | 3216,5/  288,0к | | 802112О.99.0.ББ55АБ04000  42Д44000200201001001100 (тех. номер)  Струнные инструменты | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **5832,5/**  **2566,0к** | 2981,5/  1299,0к | 2851,0/  1267,0к | | 802112О.99.0.ББ55АБ60000  42Д44000300201001000100 (тех. номер)  Духовые и ударные инструменты, в т.ч.: | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **6737,5/**  **2839,5к** | 3320,5/  1373,5к | 3417,0/  1466,0к | | 8 (9) лет обучение | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 2592,0/  1110,0к | 2570,0/  1157,0к | | 5 (6) лет обучение | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 728,5/  263,5к | 847,0/  309,0к | | 802112О.99.0.ББ55АВ16000  42Д44000400201001009100 (тех. номер)  Народные инструменты, в т.ч.: | **31** | **31** | **33** | **33** | **32** | **5915,5/**  **1690,5 к** | 2850,5/  759,5 к | 3065,0/  931,0 к | | 8(9) лет обучения | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 2582,5/  712,0к | 2703,0/  850,0к | | 5(6) лет обучения | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 268,0/  47,5к | 362,0/  81,0к |   Часть II. Сведения о выполняемых работах <2>  Раздел \_\_\_1\_\_\_  Наименование работы: **Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Единица измерения | | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Годовой показатель по гос. заданию | | 900000.Р.64.1.85060001002  85006000100000000005101 (номер реестровой записи, установленной субъектом)  **Методических (семинар, конференция, областная методическая секция), в т. ч.:** | Количество проведенных мероприятий | единица | **3** | **4** | **1** | **7** | **15** | | Методические семинары, в т.ч. семинар-совещание руководителей(РМК/рег. метод центр по образованию в области искусств) | 0 | 1  (РМК) | 1  (рег. метод центр по образованию в области искусств) | 2  (РМК) | 4 | | Областные методические секции преподавателей (рег. метод центр по образованию в области искусств) | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 | | Методические пособия (сборники) (РМК) | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 | | 900000.Р.64.1.85100001002  85010000100000000009101 (номер реестровой записи, установленной субъектом)  **Мастер-классы, в т.ч.:** | Количество проведенных мероприятий | единица | **20** | **15** | **6** | **23** | **64** | | Региональный центр искусств для детей, проявивших творческие способности(РМК) | 18 | 14 | 6 | 22 | 60 | | Мастер-классы для педагогических работников ГАПОУ «РМК им. Г. и А. Пироговых» и детских школ искусств Рязанской области (приглашенные)(РМК) | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | | 900000.Р.64.1.85120001002  85012000100000000007101 (номер реестровой записи, установленной субъектом)  **Культурно-массовые (иные зрелищные мероприятия)**  (рег. метод центр по образованию в области искусств) | Количество проведенных мероприятий | единица | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | | **ВСЕГО:** | Количество проведенных мероприятий | единица | **23** | **20** | **7** | **30** | **80** |   Раздел \_\_\_2\_\_\_  Наименование работы **Организация и проведение аттестационных мероприятий в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам образовательных организаций в области искусств**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Единица измерения | | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Годовой показатель по гос. заданию | | 850000.Р.64.1.85150001002  8501500000000005101  (номер реестровой записи, установленной субъектом)  Экспертные заключения | Количество проведенных мероприятий | единиц | 58 | | 179 | | 237 | | Решения аттестационной комиссии | 6 | | 4 | | 10 | | ВСЕГО: | **64** | | **183** | | **247** |   Раздел \_\_\_3\_\_\_  Наименование работы **Организация и проведение процедуры по присвоению звания «Образцовый коллектив Рязанской области**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование показателя | Единица измерения | | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал | Годовой показатель по гос. заданию | | 900000.Р.64.1.00010002000  85034000000000000001101(номер реестровой записи, установленной субъектом) | Количество проведенных мероприятий | единиц | 0 | 1 | | 0 | **1** |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  <1>Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения государственного задания.  <2>Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.  <3>Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или региональном перечне, а при их отсутствии или в дополнение к ним – показателями, характеризующими качество, установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений Рязанской области, главным распорядителем средств областного бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения Рязанской области, и единицы их измерения.  <4>Заполняется в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или региональным перечнем.  <5>Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или региональном перечне (при наличии).  <6>Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае, если единицей объема работы является работа в целом, показатель не указывается.  <7>Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного государственного задания указанный показатель не формируется.  <8>Заполняется в целом по государственному заданию.  <9>В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания (части государственного задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным (выполненной), при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений Рязанской области, главным распорядителем средств областного бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения Рязанской области, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1, 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются. В случае установления требования о представлении ежемесячных или ежеквартальных отчетов о выполнении государственного задания в числе иных показателей устанавливаются показатели выполнения государственного задания в процентах от годового объема оказания государственных услуг (выполнения работ) или в абсолютных величинах как для государственного задания в целом, так и относительно его части (в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года). |